



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**ANALISIS PELAKSANAAN TUGAS PEMERINTAHAN DESA DI KABUPATEN ACEH BARAT DAYA**

### **ABSTRACT**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan dan pelatihan, pengalaman kerja serta motivasi secara simultan dan parsial terhadap kinerja kepala desa (2) mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan dan pelatihan, pengalaman kerja serta motivasi secara simultan dan parsial terhadap kinerja pemerintahan desa, (3) mengetahui bagaimana pengaruh kinerja kepala desa terhadap kinerja pemerintahan desa di Kabupaten Aceh Barat Daya (4) mengetahui apakah kinerja kepala desa memediasi pengaruh pendidikan dan pelatihan, pengalaman kerja, serta motivasi terhadap kinerja pemerintahan desa di Kabupaten Aceh Barat Daya. Penelitian ini dilakukan di wilayah kabupaten Aceh Barat Daya, khususnya pada pemerintahan Desa yang tersebar di 9 (Sembilan) kecamatan, serta 132 desa dengan jumlah responden sebanyak 100 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja dan pengalaman kerja baik secara simultan maupun parsial berpengaruh terhadap kinerja kepala desa, pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja dan pengalaman kerja baik secara simultan maupun parsial juga berpengaruh terhadap kinerja Pemerintahan Desa, kemudian hasil penelitian juga membuktikan bahwa kinerja kepala desa memberikan pengaruh langsung terhadap kinerja Pemerintahan Desa di Kabupaten Aceh Barat Daya, sedangkan pendidikan dan pelatihan, motivasi kerja dan pengalaman kerja secara tidak langsung berpengaruh terhadap kinerja Pemerintahan Desa di Kabupaten Aceh Barat Daya melalui kinerja kepala desanya.